ΙΣΤΟΡΙΑ Γ’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑΤΑ Γ1, Γ2, Γ3, Γ4

ΖΙΑΚΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

5/04/2020

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (2Ο ΜΕΡΟΣ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 10η – ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΗ

1. Ποια ήταν η στάση των δυνάμεων στην αρχή και ποια στη συνέχεια της επανάστασης; Πού οφείλεται η μεταστροφή τους;
2. Τι γνωρίζετε για το περιεχόμενο του σχεδίου των τριών τμημάτων; Από ποιους δεν έγινε αποδεκτό και γιατί;
3. Ποια σχέση (οικονομική, πολιτική) διαμορφώνεται μεταξύ της Αγγλίας και της Ελλάδας; Τι γνωρίζετε για τα δάνεια που συνάπτονται και την πράξη «προστασίας», «κηδεμονίας» ή «υποτέλειας», την οποία αναγκάζεται να αποδεχτεί η Ελληνική πλευρά δεδομένων των συνθηκών;
4. Ποιες πολιτικές ομάδες (κόμματα) διαμορφώνονται και ποια είναι η σχέση τους με τις προστάτριες Δυνάμεις;
5. Φιλελληνισμός: τι ήταν, ποιες οι αιτίες δημιουργίας του και ποιες μορφές πήρε;
6. Τι προέβλεπε και πού οδήγησε η Ιουλιανή συνθήκη του Λονδίνου;
7. Ναυμαχία του Ναβαρίνου: πρωταγωνιστές και έκβαση.
8. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας 22 Ιανουαρίου/3 Φεβρουαρίου 1830: Τι γνωρίζετε για τη δημιουργία του και την αναγνώρισή του. Ποιο το περιεχόμενο και ποια η σημασία της διεθνούς διπλωματικής πράξης;

ΕΝΟΤΗΤΑ 17η -Ο ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ ΩΣ ΚΥΒΕΡΝΗΤΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (1828-1831)

1. Σε ποια κατάσταση βρίσκει την απελευθερωμένη Ελλάδα ο Ιωάννης Καποδίστριας;
2. Ποια η συμβολή του στις ένοπλες δυνάμεις;
3. Ποιες ενέργειες έκανε για την ανόρθωση της οικονομίας;
4. Τι γνωρίζετε για την εκπαιδευτική του πολιτική; Πώς κρίνετε την απόφασή του να επεκτείνει και να ενισχύσει τη στοιχειώδη και την επαγγελματική εκπαίδευση, αλλά και να μην προχωρήσει στην ίδρυση πανεπιστημίου, σε μια χώρα όπου η συντριπτική πλειοψηφία των κατοίκων ήταν αναλφάβητοι;
5. Τι πέτυχε χάρη στους διπλωματικούς χειρισμούς του, με το πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας (1830) και τη συνθήκη της Κωνσταντινούπολης (1832);
6. Ποιους εχθρούς δημιουργεί εντός και εκτός Ελλαδικού χώρου και για ποιους λόγους;
7. Τι γνωρίζετε για το τέλος του πρώτου Έλληνα κυβερνήτη;